NORME TEHNICE din 30 martie 2022

de realizare a programelor naţionale de sănătate curative pentru anii 2022-2023

|  |  |
| --- | --- |
| EMITENT | **** Casa Națională de Asigurări de Sănătate |

Publicat în **Monitorul Oficial nr 318 din data 31-03-2022**

**Data intrării în vigoare 26-09-2023**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Formă consolidată valabilă la data 02-11-2023**  **Prezenta formă consolidată este valabilă începând cu data de 26-09-2023 până la data de 02-11-2023** |

Anexa nr. 15^1

la Normele tehnice

PLAN DE INTERVENŢIE PERSONALIZAT

Nume pacient:

Data naşterii:

Nume psiholog:

Nume părinţi/reprezentanţi legali:

Diagnostic conform documentelor medicale:

Data:

|  |  |
| --- | --- |
| Recomandări generale intervenție | Tipul de intervenție/serviciu |
| Număr ședințe recomandat săptămânal în urma evaluării inițiale:  Număr ședințe alocat săptămânal: |
| Integrare socială:  Program recomandat: |
| Alte observații: |

|  |
| --- |
| Rezultatele evaluării inițiale  La dosarul copilului va fi atașată evaluarea inițială - evaluarea realizată de psihologul clinician pe baza unui test avizat de Colegiul Psihologilor sau evaluarea proprie pe baza unui chestionar de evaluare a abilităților. |

|  |
| --- |
| Dosarul copilului/ persoanei cu TSA  Pe baza planului de intervenție, va fi întocmit dosarul copilului ce va cuprinde:  - planul de intervenție - planul de intervenție va fi actualizat lunar pe baza ritmului de progres al beneficiarului  - evaluarea abilităților - reevaluarea va fi realizată la 6 luni  - fișa pentru fiecare obiectiv în care va fi detaliat obiectivul și modul de lucru  - fișa de colectare a datelor pentru fiecare obiectiv în parte  - fișa de monitorizare a comportamentelor neadecvate\*) |

\*) doar în cazul intervenţiilor de tip psihoterapie/consiliere psihologică clinică

|  |
| --- |
| Managementul ședinței de intervenție - vor fi descrise aspectele care trebuie urmărite pentru o bună organizare în ședința de intervenție |
| - durata unei activități în funcție de vârsta copilului și capacitatea de colaborare în activități  - numărul de obiective recomandat a fi atinse într-o sesiune de 50 minute  - modalitatea de colectare a datelor  - criteriile de masterare  - mixarea obiectivelor |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ANALIZA FUNCŢIONALĂ și intervenția asupra comportamentelor neadecvate | | |
| COMPORTAMENT - definiția comportamentului neadecvat | FUNCŢIA identificată în urma analizei funcționale | INTERVENŢIA recomandată |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Obiective terapeutice - vor fi stabilite obiective terapeutice care să țină cont de: informațiile obținute în urma evaluării inițiale a abilităților, numărul de ore de terapie alocate săptămânal, intervenția asupra tuturor ariilor de dezvoltare.  Obiectivele menționate mai jos pe fiecare arie de dezvoltare în parte sunt doar câteva exemple. Obiectivele din planul de intervenție, descrierea acestora și numărul obiectivelor pe fiecare arie de dezvoltare va fi individualizat pentru fiecare beneficiar în parte. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NUME OBIECTIV | DESCRIEREA OBIECTIVULUI | ITEMI | Mod de lucru/ Tehnici utilizate |
| DEZVOLTAREA COMUNICĂRII | | | |
| Dezvoltarea cererilor: verbale sau nonverbale |  |  |  |
| Dezvoltarea atenției împărtășite |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DE PARTICIPARE LA ACTIVITĂȚI | | | |
| Dezvoltarea contactului vizual |  |  |  |
| Răspunde la instrucțiunile de participare la activități |  |  |  |
|  |  |  |  |
| DEZVOLTAREA LIMBAJULU receptiv | | | |
| Identificarea receptivă a obiectelor din mediu |  |  |  |
| Identificarea persoanelor, acțiunilor etc. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| DEZVOLTAREA LIMBAJULUI expresiv | | | |
| Dezvoltarea imitației verbale |  |  |  |
| Identificarea expresivă a obiectelor din mediu |  |  |  |
| Identificarea persoanelor, acțiunilor etc. |  |  |  |
| DEZVOLTAREA SOCIALĂ | | | |
| Dezvoltarea abilității de a imita |  |  |  |
| Răspuns la nume |  |  |  |
| Dezvoltarea jocului |  |  |  |
| Joc cu alt copil |  |  |  |
| DEZVOLTAREA COGNITIVĂ | | | |
| Dezvoltarea abilității de a face asocieri |  |  |  |
| Activități matematice |  |  |  |
|  |  |  |  |
| DEZVOLTAREA FIZICĂ/COORDONARE VIZUAL MOTRICĂ | | | |
| Desen/ colorat/ scris |  |  |  |
| Decupat |  |  |  |
| Utilizarea obiectelor |  |  |  |
| DEZVOLTAREA AUTONOMIEI ȘI INDEPENDENȚEI PERSONALE | | | |
| Dezvoltarea activităților/jocurilor independente |  |  |  |
| Dezvoltarea abilităților de îngrijire personală |  |  |  |
| Alimentație |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| GENERALIZAREA OBIECTIVELOR însușite/masterate | | | |
| Nume obiectiv | Generalizarea stimulilor discriminativi/ solicitărilor | Generalizarea mediului de lucru | Generalizarea persoanelor care solicită copilul să demonstreze abilitatea respectivă |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PLAN DE INTERVENȚIE LA DOMICILIU | | |
| Vor fi selectate obiective din planul de intervenție care trebuie continuate de către părinți la domiciliu.  Fișa de obiective va fi urmărită zilnic de către părinți și se vor colecta date ce vor fi discutate împreună cu psihologul care aplică planul de intervenție. | | |
| Obiectiv | Descriere | Notări părinți |
|  |  |  |
|  |  |  |

La data de 26-09-2023 **Actul** a fost completat de Punctul 52 al articolului I din ORDINUL nr. 774 din 18 septembrie 2023, publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 866 din 26 septembrie 2023